

# PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

EDITAL 01/2022



## CADERNO DE PROVAS

CADERNO

**19**

Função Pública

- AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

QUESTÕES

- LÍNGUA PORTUGUESA
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.**

## INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de **40 (quarenta)** questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa e 25 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **3 (três horas)**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas decorrida 1 (uma) hora do início de sua aplicação.
4. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Você poderá transcrever suas respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
6. Em nenhuma hipótese haverá substituição das folhas de respostas objetivas por erro do candidato.
7. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas objetivas, devidamente preenchida e assinada.
8. As questões da prova objetiva e o gabarito preliminar serão divulgados no endereço eletrônico da FUMARC <[www.fumarc.com.br](http://www.fumarc.com.br)> no 1º dia subsequente ao da realização da prova.

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**BICHO DE ESCOLA**

João Luís Ceccantini

Desde que me conheço por gente, fui um bicho de escola. Diferentemente de tantas pessoas que vivenciaram a experiência escolar de uma forma negativa, sempre me senti à vontade nesse espaço, reconhecendo-o como meu habitat natural. Talvez tenha contribuído para essa percepção uma trajetória peculiar, que fez com que, até os 21 anos, eu tivesse estudado em 17 escolas... Se for levado em conta que comecei minha jornada migratória aos 4 anos de idade, a aritmética mais elementar demonstra que, nesse período, foi uma escola por ano de vida.

A alma cigana de meu pai e o espírito intemorato de minha mãe, que não hesitou em acompanhá-lo em suas andanças pelo Brasil, permitiram que eu estudasse em escolas com os mais diferentes perfis, da capital paulista ao sertão de Goiás; do interior mineiro ao coração de Mato Grosso. Se isso não me transformou automaticamente num especialista no assunto, ao menos levou a que, com o passar do tempo, eu me perguntasse com frequência o que haveria de tão sedutor nessa instituição, a ponto de nela eu me embrenhar, para nunca mais sair – seja na condição de aluno, seja na de professor. Foram escolas públicas e particulares;

grandes e pequenas; desconhecidas e de renome; cosmopolitas e sertanejas; exigentes e fracas; conservadoras e moderninhas. No conjunto, uma amostragem a toda prova.

A situação repetida tantas vezes do primeiro dia de aula numa escola onde eu não conhecia ninguém, o que, de praxe, seria o horror dos horrores para qualquer criança ou jovem, não deixou, entretanto, maiores impressões em minha memória. É provável que, na vida nômade que eu levava, isso não passasse da mais pura rotina. Do extinto “parquinho”, como se chamava à minha época o Ensino Infantil, até uma das três universidades por onde, claudicante, passei, tudo compôs o quadro da imensa floresta educacional que me abrigou, em nada assustadora.

O que, de fato, deixou impressão indelével em minha memória, e que, hoje, a distância, emerge com vigor dessa experiência ímpar, não foi a variedade de instalações das escolas, colegas, metodologias, atividades, livros adotados, situações prosaicas ou tragicômicas vividas. Sobressai, com maior força, sim, a figura de alguns professores que conheci e aos quais sempre me vejo voltando ao longo da vida, nos mais diferentes contextos.

Está registrada de modo muito vívido em minha memória ainda hoje a imagem da professora da primeira série primária, compondo um tipo característico de São Paulo do fim dos anos 60. Figura delicada, conseguia tornar palatável até a ingrata tarefa de copiar todo dia, no caderno, as notícias da primeira página de um jornal sisudo ou mesmo o nome completo dos generais da ditadura militar...

Mas não apenas a professora da primeira série permaneceu. Também outros mestres, de outros níveis de ensino, continuam bem presentes em meu espírito até hoje. Não importa a que área do conhecimento estivessem vinculados, quão áridos fossem os conteúdos com que tivessem de lidar ou as condições adversas enfrentadas, a maneira subjetiva de se relacionar com o objeto que elegeram, como centro de sua vida profissional, foi muito marcante para mim. Pessoais, intensos e generosos, impregnaram de sentidos meu cotidiano escolar, levaram-me a imitá-los, de forma mais ou menos consciente, e, sobretudo, nunca permitiram que na escola, ou melhor, nas minhas inúmeras escolas, eu me sentisse um estranho no ninho.

(Fonte: **Carta na Escola**, São Paulo: Ed. Confiança, ed. 45, abr. 2010, p. 66 – Adaptado)

**QUESTÃO 01**

Todas as informações abaixo podem ser confirmadas pelo texto, **EXCETO**:

- (A) A experiência escolar do autor do texto foi bastante diversa, visto que ele passou por escolas de tipos diferentes.
- (B) O autor do texto se julga um especialista em escolas devido ao fato de ter estudado em dezessete escolas diferentes ao longo de sua vida escolar.
- (C) O fato de o pai ser um cigano fez com que a mãe o seguisse e, consequentemente, o filho mudou diversas vezes de escola.
- (D) Os professores foram importantes na vida escolar do autor, já que não o deixaram se sentir estranho e fizeram com que ele os imitasse.

**QUESTÃO 02**

Ao escrever o texto, infere-se que o autor teve como propósitos, **EXCETO**:

- (A) Apresentar uma visão positiva do processo escolar.
- (B) Demonstrar como a escola fez parte de sua vida.
- (C) Ressaltar como alguns conteúdos podem ser áridos.
- (D) Valorizar a importância dos professores em sua vida escolar.

**QUESTÃO 03**

O **melhor** sentido para “Bicho de escola”, de acordo com o texto, é alguém que

- (A) conhece escola de todos os tipos e de lugares variados.
- (B) foi aluno e hoje se tornou professor.
- (C) passou por mais de dezessete escolas.
- (D) reconhece a escola como seu habitat natural.

**QUESTÃO 04**

São sentimentos presentes no texto, **EXCETO**:

- (A) admiração.
- (B) competição.
- (C) conformismo.
- (D) satisfação.

**QUESTÃO 05**

As palavras destacadas estão corretamente interpretadas entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “A alma cigana de meu pai e o espírito **intimorato** de minha mãe, que não hesitou em acompanhá-lo em suas andanças pelo Brasil [...]” (destemido)
- (B) “O que, de fato, deixou impressão **indelével** em minha memória, e que, hoje, a distância, emerge com vigor dessa experiência ímpar, não foi a variedade de instalações das escolas, colegas [...]” (indestrutível)
- (C) “Se isso não me transformou automaticamente num especialista no assunto, ao menos levou a que, com o passar do tempo, eu me perguntasse com frequência o que haveria de tão sedutor nessa instituição, a ponto de nela eu me **embrenhar**, para nunca mais sair [...]” (adentrar)
- (D) “Talvez tenha contribuído para essa percepção uma trajetória **peculiar**, que fez com que, até os 21 anos, eu tivesse estudado em 17 escolas...” (social)

**QUESTÃO 06**

A ideia expressa pelo termo destacado está corretamente identificada entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “[...] a ponto de nela eu me embrenhar, para nunca mais sair – **seja** na condição de aluno, **seja** na de professor.” (alternativa)
- (B) “[...] o que, de praxe, seria o horror dos horrores para qualquer criança ou jovem, não deixou, **entretanto**, maiores impressões em minha memória.” (conclusão)
- (C) “**Desde que** me conheço por gente, fui um bicho de escola.” (tempo)
- (D) “**Se** for levado em conta que comecei minha jornada migratória aos 4 anos de idade, a aritmética mais elementar demonstra que, nesse período, foi uma escola por ano de vida.” (condição)

**QUESTÃO 07**

Os referentes dos termos destacados estão corretamente identificados entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “A situação repetida tantas vezes do primeiro dia de aula numa escola **onde** eu não conhecia ninguém [...]” (numa escola)
- (B) “Não importa a que área do conhecimento estivessem vinculados, quão áridos fossem os conteúdos com **que** tivessem de lidar [...]” (os conteúdos com)
- (C) “Sobressai, com maior força, sim, a figura de alguns professores que conheci e **aos quais** sempre me vejo voltando ao longo da vida, nos mais diferentes contextos.” (alguns professores)
- (D) “Talvez tenha contribuído para essa percepção uma trajetória peculiar, **que** fez com que, até os 21 anos, eu tivesse estudado em 17 escolas...” (uma trajetória peculiar)

**QUESTÃO 08**

A posição do pronome oblíquo é **facultativa** em:

- (A) “Do extinto ‘parquinho’, como **se** chamava à minha época o Ensino Infantil, até uma das três universidades por onde, claudicante, passei, tudo compôs o quadro da imensa floresta educacional que me abrigou, em nada assustadora.”
- (B) “Não importa a que área do conhecimento estivessem vinculados, quão áridos fossem os conteúdos com que tivessem de lidar ou as condições adversas enfrentadas, a maneira subjetiva de **se** relacionar com o objeto que elegeram [...].”
- (C) “Se isso não **me** transformou automaticamente num especialista no assunto, ao menos levou a que, com o passar do tempo, eu me perguntasse com frequência o que haveria de tão sedutor nessa instituição [...].”
- (D) “Sobressai, com maior força, sim, a figura de alguns professores que conheci e aos quais sempre **me** vejo voltando ao longo da vida, nos mais diferentes contextos.”

**QUESTÃO 09**

Em: “A alma cigana de meu pai e o espírito intemorato de minha mãe, que não hesitou em acompanhá-lo em suas andanças pelo Brasil, permitiram que eu **estudasse** em escolas com os mais diferentes perfis [...]”, o verbo destacado está flexionado no

- (A) Presente do subjuntivo.
- (B) Pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) Pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (D) Pretérito perfeito do indicativo.



**QUESTÃO 10**

As vírgulas foram usadas com a mesma função: separar os adjuntos adverbiais intercalados ou invertidos, **EXCETO** em:

- (A) “**Figura delicada**, conseguia tornar palatável até a ingrata tarefa de copiar todo dia, no caderno, as notícias da primeira página de um jornal sisudo [...].”
- (B) “O que, de fato, deixou impressão indelével em minha memória, e que, **hoje**, a distância, emerge com vigor dessa experiência ímpar [...]”
- (C) “Se isso não me transformou automaticamente num especialista no assunto, ao menos levou a que, **com o passar do tempo**, eu me perguntasse com frequência o que haveria de tão sedutor nessa instituição [...].”
- (D) “Talvez tenha contribuído para essa percepção uma trajetória peculiar, que fez com que, **até os 21 anos**, eu tivesse estudado em 17 escolas...”

**QUESTÃO 11**

Em: “Desde que me conheço por gente, fui um bicho de escola. Diferentemente de tantas pessoas que vivenciaram a experiência escolar de uma forma negativa, sempre me senti à vontade nesse espaço, reconhecendo-o como meu habitat natural. Talvez tenha contribuído para **essa** percepção uma trajetória peculiar, que fez com que, até os 21 anos, eu tivesse estudado em 17 escolas...”, **essa** se refere a:

- (A) Estudar em 17 escolas.
- (B) Perceber uma trajetória peculiar.
- (C) Reconhecer a escola como habitat natural.
- (D) Vivenciar a experiência escolar de forma negativa.

**QUESTÃO 12**

Com relação à classificação quanto à tonicidade, são **oxítonas** as palavras:

- (A) Experiência – ímpar.
- (B) Passar – escolas.
- (C) Peculiar – natural.
- (D) Professor – alma.

**QUESTÃO 13**

O emprego da crase está **INCORRETO** em:

- (A) Ele está à espera da entrega.
- (B) Ele ficou à pensar no negócio.
- (C) Vamos à Bahia no próximo mês.
- (D) Viajaremos às seis da manhã.

**QUESTÃO 14**

Admite-se **mais de uma** concordância para o verbo destacado em:

- (A) A maioria dos candidatos **estudou**.
- (B) **Faz** dois meses que o vimos.
- (C) **Havia** um trabalho na mesa.
- (D) Mais de uma escola **foi** citada.

**QUESTÃO 15**

Há dígrafo, **EXCETO** em:

- (A) Assustadora.
- (B) Parquinho.
- (C) Presentes.
- (D) Primeira.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

Sobre a Política Nacional de Promoção da Saúde, a alternativa que **MELHOR** descreve o seu objetivo geral é:

- (A) Estabelecer protocolos das Unidades Básicas de Saúde – UBS.
- (B) Promover a qualidade de vida e reduzir a vulnerabilidade e os riscos à saúde relacionados aos seus determinantes e condicionantes.
- (C) Promover acesso igualitário à saúde exclusivo para populações carentes.
- (D) Regulamentar os serviços de saúde, tanto públicos como privados.

**QUESTÃO 17**

**NÃO** representa um objetivo específico da Política Nacional de Promoção da Saúde:

- (A) Ampliar a autonomia e a corresponsabilidade de sujeitos e coletividades, inclusive o poder público, no cuidado integral à saúde e minimizar e/ou extinguir as desigualdades de toda e qualquer ordem.
- (B) Destinar 15% do PIB brasileiro aos programas de saúde.
- (C) Incorporar e implementar ações de promoção da saúde, com ênfase na atenção básica.
- (D) Promover o entendimento da concepção ampliada de saúde entre os trabalhadores de saúde, tanto das atividades-meio, como os da atividades-fim.

**QUESTÃO 18**

De acordo com o Guia Prático do Agente Comunitário de Saúde, os componentes da saúde são:

- (A) 3 componentes: moradia, educação e saneamento.
- (B) 5 componentes: moradia, educação, saneamento, trabalho e lazer.
- (C) 6 componentes: moradia, educação, saneamento, trabalho, alimentação e lazer.
- (D) 6 componentes: moradia, educação, saneamento, trabalho, alimentação e espiritualidade.

**QUESTÃO 19**

De acordo com o Guia Prático do Agente Comunitário de Saúde, está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) A atenção integral garante que os serviços do SUS cheguem a todos os brasileiros.
- (B) A prioridade de tratamento em relação às ações de adoecimento e cura foi abordada pelo Guia, uma vez que a maioria dos acidentes e das doenças relacionados ao trabalho não são preveníveis.
- (C) É responsabilidade do SUS prevenir o adoecimento dos trabalhadores.
- (D) Visando prevenir os agravos de saúde dos trabalhadores, o Guia aborda o Princípio da Participação da Comunidade.

**QUESTÃO 20**

A Política Nacional de Saúde e Segurança no Trabalho (PNSST) define como princípios:

- (A) Integralidade, horizontalidade, universalidade e prevenção.
- (B) Integralidade, universalidade e prevenção.
- (C) Universalidade, multidisciplinaridade e horizontalidade.
- (D) Universalidade, integralidade, prevenção, precedência das ações de promoção, proteção e prevenção sobre as ações de assistência, reabilitação e reparação, diálogo social.

**QUESTÃO 21**

Os objetivos da Política Nacional de Saúde e Segurança no Trabalho (PNSST) são **mais bem** descritos em:

- (A) Garantir que seus objetivos sejam idênticos aos princípios do SUS.
- (B) Instalar protocolos que impeçam acidentes associados ao trabalho.
- (C) Promover a integração do trabalhador ao SUS, para minimizar atendimentos em redes terciárias.
- (D) Promover a saúde e a melhoria da qualidade de vida do trabalhador e prevenir acidentes e danos à saúde advindos ou relacionados ao trabalho.

**QUESTÃO 22**

Sobre as atribuições dos ACS para o cuidado à saúde dos trabalhadores, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Acompanhar a trajetória dos usuários na linha de cuidado à saúde do trabalhador no SUS é atribuição do ACS.
- (B) Identificar e mapear as atividades produtivas instaladas no território de atuação da equipe é atribuição do ACS.
- (C) Identificar trabalhadores portadores de doenças relacionadas ao trabalho ou que sofreram acidentes no trabalho que estejam com dificuldade de deslocamento até a Unidade Básica de Saúde é atribuição do ACS.
- (D) Participar do planejamento e desenvolvimento de “mutirões” de temas relacionados à saúde do trabalhador é uma atribuição da equipe de enfermagem do PSF.

**QUESTÃO 23**

Biossegurança é um assunto de extrema importância para os trabalhadores da saúde. A NR-32 é uma norma que regulamenta alguns pontos.

Sobre este tema, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A classe de risco 1 representa um risco considerado baixo à saúde individual e baixo à propagação coletiva.
- (B) A classe de risco 2 apresenta um risco considerado baixo à saúde individual e baixo à propagação coletiva.
- (C) A classe de risco 4 engloba as doenças que apresentam elevado risco individual, mas baixo risco à propagação coletiva.
- (D) Para a classe de risco 2, atualmente não existem profilaxia ou tratamento para as doenças deste grupo.

**QUESTÃO 24**

Sobre as vias de transmissão de doenças, a alternativa que associa **corretamente** a forma de transmissão do agente com o exemplo respectivo é:

- (A) Direta – transmissão do agente por aperto de mãos.
- (B) Indireta – transmissão do agente por gotículas e contato com mucosas oculares.
- (C) Indireta – transmissão do agente por meio de bioaerossóis.
- (D) Indireta – transmissão do agente por meio de perfurocortantes contaminados.

**QUESTÃO 25**

Sobre a Lei nº 8.080/90, a afirmativa que **NÃO** engloba um objetivo do SUS é:

- (A) Assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- (B) Busca ativa dos usuários de saúde suplementar para integração ao SUS.
- (C) Formulação de políticas de saúde destinadas a promover, nos campos econômico e social, a redução de riscos de doenças e de outros agravos e o estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.
- (D) Identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.

**QUESTÃO 26**

De acordo com a Lei nº 8.080/90, são princípios do SUS, **EXCETO**:

- (A) Integralidade de assistência.
- (B) Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- (C) Superação do atendimento da saúde suplementar.
- (D) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.

**QUESTÃO 27**

De acordo com a Lei nº 8.080/90, a articulação das políticas e dos programas, a cargo das comissões intersetoriais, deve abranger, em especial, algumas atividades.

Qual delas **NÃO** se enquadra nesta seleção?

- (A) Ciência e tecnologia.
- (B) Recursos humanos.
- (C) Saúde da pessoa PCD.
- (D) Saúde do trabalhador.

**QUESTÃO 28**

À direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS) compete definir e coordenar **EXCETO** os sistemas de

- (A) recursos humanos.
- (B) rede de laboratórios de saúde pública.
- (C) redes integradas de assistência de alta complexidade.
- (D) vigilância epidemiológica.

**QUESTÃO 29**

Identifique as afirmativas com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas:

- ( ) São estabelecidos, no âmbito do Sistema Único de Saúde, o atendimento domiciliar e a internação domiciliar.
- ( ) O Subsistema de Atenção à Saúde Indígena deverá ser, como o SUS, descentralizado, hierarquizado e regionalizado.
- ( ) As populações indígenas não terão direito a participar dos organismos colegiados de formulação, acompanhamento e avaliação das políticas de saúde.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F F V.
- (B) F V V.
- (C) V F F.
- (D) V V F.



**QUESTÃO 30**

A visita domiciliar é parte importante e fundamental do trabalho do Agente Comunitário de Saúde (ACS).

Sobre ela, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A duração da visita e o seu roteiro são fatores irrelevantes.
- (B) Não é necessário avisar e planejar de antemão a visita, uma vez que é dever do cidadão receber o ACS em qualquer circunstância, mesmo que ele não tiver sido contatado previamente.
- (C) O ACS, na função de orientar, monitorar, esclarecer e ouvir, passa a exercer também o papel de educador.
- (D) Por muitas vezes não será necessário informar ao paciente sobre o motivo da visita domiciliar.

**QUESTÃO 31**

Por meio da visita domiciliar, é possível, **EXCETO**:

- (A) Conhecer as condições de moradia e de seu entorno, de trabalho, os hábitos, as crenças e os costumes.
- (B) Conhecer os principais problemas de saúde dos moradores da comunidade.
- (C) Identificar famílias que necessitam de acompanhamento mais frequente ou especial, apenas com o aval da enfermagem e do médico.
- (D) Perceber quais as orientações que as pessoas mais precisam ter para cuidar melhor da sua saúde e melhorar sua qualidade de vida.

**QUESTÃO 32**

Sobre o trabalho do Agente Comunitário de Saúde (ACS), é **CORRETO** afirmar:

- (A) As ações educativas fazem parte do dia a dia do ACS e têm como objetivo final contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população.
- (B) As ações educativas se limitam à visita domiciliar.
- (C) Educar não é um processo de construção permanente e, sim, limitado.
- (D) O enfoque educativo não é um dos elementos fundamentais na qualidade da atenção prestada em saúde.

**QUESTÃO 33**

Planejamento é essencial para que o trabalho do Agente Comunitário de Saúde (ACS) seja efetivo e eficaz.

Sobre as etapas do planejamento, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A terceira etapa do planejamento é o diagnóstico.
- (B) Na estratégia, são definidos os passos a serem seguidos, os métodos e as técnicas a serem utilizadas nas atividades e as responsabilidades de cada um.
- (C) O plano de ação, realizado após o diagnóstico, define, entre outros problemas identificados, aqueles que são passíveis de intervenção e que contribuem para a melhoria da saúde da comunidade.
- (D) Por meio do diagnóstico, é possível conhecer as características socioeconômicas, culturais e epidemiológicas da comunidade.

**QUESTÃO 34**

Sobre a ficha de cadastramento, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A família, além de referir doenças, pode e deve referir condições em que as pessoas se encontram, como alcoolismo, deficiência física ou mental, dependência física, idosos acamados, dependência de drogas etc.
- (B) Ao preencher a informação sobre doença e condição de saúde, não se deve pedir confirmação diagnóstica.
- (C) Ao preencher a informação sobre doença e condição de saúde, não se deve colocar aquelas enfermidades já tratadas e curadas.
- (D) O número de formulários preenchidos para cada família será o mesmo que o número de integrantes que residirem dentro da casa.

**QUESTÃO 35**

De acordo com a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde, desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado e gestão qualificada, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.
- (B) A Atenção Básica será ofertada integralmente mediante pagamento por serviços a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de saúde.
- (C) É proibida qualquer exclusão baseada em idade, gênero, raça/cor, etnia, crença, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, estado de saúde, condição socioeconômica, escolaridade, limitação física, intelectual, funcional e outras.
- (D) Essa Portaria aprova a Política Nacional de Atenção Básica – PNAB.

**QUESTÃO 36**

São diretrizes do SUS, **EXCETO**:

- (A) Cuidado centrado na doença.
- (B) Longitudinalidade do cuidado.
- (C) Regionalização e Hierarquização.
- (D) Territorialização.

**QUESTÃO 37**

As informações a seguir dizem respeito às responsabilidades comuns a todas as esferas de governo. Identifique-as com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas:

- ( ) Contribuir para a reorientação do modelo de atenção e de gestão, com base nos princípios e nas diretrizes do SUS.
- ( ) Apoiar e estimular a adoção da Estratégia Saúde da Família - ESF como estratégia prioritária de expansão, consolidação e qualificação da Atenção Básica.
- ( ) Garantir a infraestrutura adequada e com boas condições para o funcionamento das UBS, garantindo espaço, mobiliário e equipamentos, além de acessibilidade de pessoas com deficiência, de acordo com as normas vigentes.
- ( ) Contribuir com o financiamento tripartite para fortalecimento da Atenção Básica.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F F F V.
- (B) F V V V.
- (C) V F V F.
- (D) V V V V.

**QUESTÃO 38**

A Atenção Básica tem como fundamentos e diretrizes, **EXCETO**:

- (A) Coordenar a integralidade em seus vários aspectos.
- (B) Estimular apenas a participação dos gestores no cuidado à saúde.
- (C) Possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos, caracterizados como a porta de entrada aberta e preferencial da rede de atenção.
- (D) Ter território adstrito sobre o mesmo, de forma a permitir o planejamento, a programação descentralizada e o desenvolvimento de ações setoriais e intersetoriais.

**QUESTÃO 39**

Para um eficiente funcionamento do SUS, a atenção básica deve cumprir algumas funções para contribuir com o funcionamento das Redes de Atenção à Saúde. São elas, **EXCETO**:

- (A) Coordenar o cuidado: elaborar, acompanhar e gerir projetos terapêuticos singulares, bem como acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção das redes de atenção à saúde.
- (B) Ordenar as redes: as necessidades das comunidades podem até ser diferentes, mas não impactam mudança na prestação de cuidados em saúde para com elas.
- (C) Ser base: ser a modalidade de atenção e de serviço de saúde com o mais elevado grau de descentralização e capilaridade, cuja participação no cuidado se faz sempre necessária.
- (D) Ser resolutiva: identificar riscos, necessidades e demandas de saúde, utilizando e articulando diferentes tecnologias de cuidado individual e coletivo.

**QUESTÃO 40**

São atribuições comuns a todos os profissionais da rede de atenção básica à saúde, **EXCETO**:

- (A) Manter atualizado o cadastramento das famílias e dos indivíduos no sistema de informação.
- (B) Participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidades.
- (C) Realizar ações de atenção à saúde conforme a necessidade de saúde da população local.
- (D) Realizar e priorizar a busca passiva e apenas notificar doenças e agravos de notificação compulsória se o paciente procurar sozinho o serviço de saúde.



**PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE  
SÃO JOÃO DEL-REI**

**EDITAL 01/2022**

**PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.**

<b>01</b>	
<b>02</b>	
<b>03</b>	
<b>04</b>	
<b>05</b>	
<b>06</b>	
<b>07</b>	
<b>08</b>	
<b>09</b>	
<b>10</b>	

<b>11</b>	
<b>12</b>	
<b>13</b>	
<b>14</b>	
<b>15</b>	
<b>16</b>	
<b>17</b>	
<b>18</b>	
<b>19</b>	
<b>20</b>	

<b>21</b>	
<b>22</b>	
<b>23</b>	
<b>24</b>	
<b>25</b>	
<b>26</b>	
<b>27</b>	
<b>28</b>	
<b>29</b>	
<b>30</b>	

<b>31</b>	
<b>32</b>	
<b>33</b>	
<b>34</b>	
<b>35</b>	
<b>36</b>	
<b>37</b>	
<b>38</b>	
<b>39</b>	
<b>40</b>	

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA  
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

